

Schéma cours « typique »

- accueil
- retour sur cours précédent et intro, programme de la leçon.

- entrée dans la matière :

- par discours de l'enseignant + dialogué
- activité de l'élève



- par la découverte via un document ou un exercice

- mise en commun / correction
 - activité de l'élève
- } bis / ter

(- contrôle de l'objectif)

- synthèse par l'enseignant ou par les élèves
- devoirs , salutations

Schémas

2. Rappel : lien (fil rouge)
consignes

b. Lire un texte ou une source (seul ou en groupe)
Répondre aux questions ou poser

c. Lire en coursive sur tableaux (synthèse)

2. idem

b. Prof. pose des questions aux élèves. Prof écrit au tableau

2. idem

b. Trouver des questions de manière individuelle sur une source ou un texte

c. Echange de questions et réponses par écrit

d. Prof choisit les questions et justifie.

1. Introduction / récapitulation
= échange oral



2. Travail sur un support (individuel ou par 2)
↳ mise en commun, correction, retranscription



3. Synthèse

1. Introduction → mise place des groupes



2. Travail en groupe sur une préparation / présentation
↳ jouer un rôle

3. Synthèse : reprise du ~~la~~ questionnement du début

- accueil
- rappel du "connu"
- susciter l'intérêt, amorce
- distribution matériel
- interaction
- conclusion leçon
- si temps, amorce semaine suivante

- accueil
- explication activité
- lecture légende
- Par groupe de 5 => mise en scène
- jeu ~~de~~