

\* Définir un (des) objectif(s) du cours pour l'enseignant et pour les élèves.

(objectif général)

(objectif spécifique et opérationnel)

\* Correspondance des objectifs aux plans d'études.

\* Définir le thème (cf. plans d'études)

\* Déterminer un (plusieurs) modèle(s) d'enseignement en fonction du thème et des objectifs.

\* Tâches respectives : - que fait l'enseignant?  
- que font les élèves?

\* Transmissif → prise de notes des élèves → distribution d'un support. (timing)

\* Behavioriste / constructiviste → timing → élaboration de consignes d'activités (à donner par écrit!).

- travail individuel / travail en groupes  $\Delta$  timing!

- évaluation / mise en commun

- synthèse

\* Devoirs ? → pour entrer plus rapidement dans un sujet.