

Question 1:

- Histoire problème
 - ↳ relativité de la connaissance historique (cf: relativité des jugements → PE)
 - ↳
- Interdisciplinarité → PE
Allongement de la liste des sciences auxiliaires
- Diversification des documents: écrits et non écrits
PE → analyses de différents documents (œuvres musicales, graphiques etc.). ~~et~~
- Corpus de documents établis en fonction d'une question
PE → Initiation à la recherche et construction d'un dossier.
- Les structures, les faits historiques, répétitifs et quantifiables
PE → comparer + penser le temps en terme de changement, de continuité, de rupture et de permanence.
Perspective diachronique et synchronique
- Nouveaux objets (fêtes, mentalités, corps...)
PE → ex: Les hommes et la mort

Question 2:

- Ecole des annales et nouvelle histoire

Liens PEV → Matrices disciplinaires
→ Ecoles historiques (historiennes)

1^{ère} Approche: factuelle, descriptive, anthropo.
Fondements: Méthodique (chronologie, consolidation
intro des acquis antérieurs)
→ Annales (histoire globale par et:
civilisation exha - Europ.
+ approche pluridisciplinaire)

2^e Approche: analytique, thématique.

Fondements: N. Histoire. Réflexions sur des
dynamiques historiques et
approche de problématique

3^e Approche: réflexive

Fondements: Ensemble des Ecoles.

Recherche l'autonomie de la réflexion
historique, politique, sociale dans le but
d'intégrer l'élève aux problématiques de
la vie en société.

Pratique: voir ci-dessus.

Remarque: volonté de socialisation (valeurs,
esprit critique, etc...) de société

Objectifs

Connaissances et savoirs

- Sciences auxiliaires (humaines) A
- Connaissances critiques M

Savoir-faire

- Analyse de sources multiples AN
- Contexte historique PANM
- Historiographie N
- Pluridisciplinaire A

Savoir-être

- Relativité des jugements + attaches N